

安徽省教育科学研究院

Anhui Institute of Educational Science

关于开展教育部普通高中历史、化学学科安徽 教研基地优秀资源征集活动的通知

各有关市教育局教研室（教科院、所）、相关学校：

为切实推进我省新课程普通高中课堂教学改革，以“立足本地、服务教学、示范引领、聚慧共享”为原则，充分发挥省优质课获奖教师和教研基地实验校的示范作用，进一步整合安徽省普通高中历史、化学学科的优秀教学资源。现将开展普通高中历史、化学学科安徽教研基地优秀资源征集活动的有关事项通知如下：

一、征集时限

即日起至2022年5月31日。

二、征集对象

1. 2013、2015、2017、2019、2021年获得省优质课一等奖的普通高中历史、化学教师。

2. 安徽教研基地各实验校及普通高中历史、化学学科其他骨干教师。

三、征集内容

1. 2013、2015、2017、2019、2021年获得省优质课一等奖

的教学设计（体例见附件）。

2. 基于新教材符合新课程教学理念的优秀教学设计。

四、征集办法

征集的教学设计均上交电子稿（word 版和 PDF 版），以市为单位，历史学科发送到邮箱：651626196@qq.com，化学学科发送到：zhuchengd@163.com。

五、其他事项

1. 2013、2015、2017、2019、2021 年获得省优质课一等奖的普通高中历史、化学教师的教学设计为当年获奖课例的教学设计。

2. 各教研基地实验校至少交一节教学设计，从新教材中任选一节。

3. 各市教研员为所征集的教学设计的指导教师，要严把质量关。安徽教研基地将组织专家对征集的教学设计进行筛选，各学科分别选出五十篇优秀教学设计入安徽教研基地资源库。

附件：课时教学设计体例

安徽省教育科学研究院

2022 年 4 月 14 日

附件：课时教学设计体例

课题：×××（宋体 三号）

（×××学校 教师姓名；指导教师：姓名）（宋体 小四）

一、课标呈现（宋体 四号 加黑）

二、教学内容分析

1. 内容分析（宋体 五号 加黑）

2. 素养呈现

三、学情分析

四、教学目标

五、教学方法

六、实验用品

七、教学重点、难点

八、教学流程

九、教学过程

环节一：（宋体 五号 加黑）

环节二：

.....

十、教学反思

十一、教学评价

字体：一级标题：宋体 四号 加黑

二级标题：宋体 五号 加黑

正文均为宋体五号，1.5 倍行距